

Отчет о самообследовании МАДОУ № 5

за 2018 – 2019 учебный год (аналитическая часть)

№ раздела	Название раздела	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ДОУ	<p>Полное название учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Реутов «Детский сад комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек».</p> <p>Сокращенное название: МАДОУ № 5</p> <p>Год основания учреждения: 2011 .</p> <p>Это отдельно стоящее типовое кирпичное трёхэтажное здание.</p> <p>Ближайшее окружение: Библиотека, парк.</p> <p>Находится по адресу: 143969, Московская область, г. Реутов, Октября, д. 26.</p> <p>Телефон: 8(964)504-30-40</p> <p>Адрес электронной почты: madou.5@yandex.ru</p> <p>Адрес сайта ДОУ: http://www.madou5.net/</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 50 Л 01 № 0008560</p> <p>Регистрационный номер: № 76680 от 22.11.2016г.</p> <p>Срок действия: <i>бессрочно</i>.</p> <p>Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования:</p> <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, срок освоения 5,5 лет;</p> <p>дополнительная – познавательного-речевая, срок освоения 4 года (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 50 П 01 № 0008161 от 22.11.2016г № 76680.</p> <p>Педагогические задачи на 2018-2019 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забота о здоровье и жизни, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка. 2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. 3. Создание условий для работы педагогов по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
Раздел 2	Система управления ДОУ	<p>ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13; • «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014; • Конвенцией ООН о правах ребёнка; • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» <p>Устав, утверждён приказом Начальника Управления образования</p>

		<p>Администрации города Реутов Московской области <i>от 01.12.2015 г. №286-ОД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц <i>от 28.06.2016г. № 2165012095686.</i> • Свидетельство о государственной регистрации права: <i>серия 50-АГ № 375283 от 22.02.2012 г.</i>, объект права: здание. • Свидетельство о государственной регистрации права: <i>серия 50 – АД № 659662 от 24.12.2012 г.</i>, объект права: земельный участок. <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность - <i>№50.01.05.000.М.000230.09.11 от 27.09.2011г.</i></p> <p>Заключение службы государственного пожарного надзора <i>0042 №0181 от 15.09.2011 г.</i></p> <p>ДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>Содержание подготовки воспитанников</p>	<p>Образовательная программа - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 5 принята на педагогическом совете от 03.09.2015 Протокол № 1, утверждена заведующим.</p> <p>Учебный план ДОУ – принят на педагогическом совете от 03.09.2018 г. Протокол № 1;</p> <p>Годовой план работы ДОУ – принят на педагогическом совете от 03.09.2018 г. Протокол № 1;</p> <p>План работы кружков на 2018-2019 учебный год был согласован на педагогическом совете от 04.09.2018 г. (Протокол № 1) и включен в качестве приложения в учебный план.</p> <p>Фундамент образовательного процесса составляют основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные и утвержденные в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ. Москва, 2014 г. ➤ «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой «Национальное образование», Москва, 2016 г. ➤ «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Филичева Т.Б., Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. Эта программа рекомендована Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2008г; <p>с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки согласно СанПиН. Режим дня составлен с учетом специфики разновозрастных групп ДОУ и возрастных особенностей детей от 9 мес. до 7 лет.</p> <p>Программа, реализуемая в ДОУ в 2018 - 2019 г, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного</p>

		<p>образования.</p> <p>Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по основной общеобразовательной программе ДОУ разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, и ООП «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой, которая составлена в соответствии с Федеральным государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Ведущими целями реализации программ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий; - формирование основ базовой культуры личности; - всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. <p>Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. <p>Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Физическое развитие; ➤ Речевое развитие; ➤ Познавательное развитие; ➤ Социально-коммуникативное развитие; ➤ Художественно-эстетическое развитие. <p>ДОУ имеет приоритетное направление развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательно-речевое развитие; - физкультурно – спортивное развитие; - художественно-эстетическое развитие. <p>Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа «Юный Эколог» (С.Н. Николаева); - программа «Мате+»; - программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова); - программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В. Куцакова); - программа «Добрый Мир» (Л.Л. Шевченко). - программа оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым, малыш!» П.А. Павлова, И.В. Горбунова; - Гаврючина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»; - программа нравственно-патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой; - Развитие речи детей 3-7 лет. Под ред. О.С. Ушаковой; - программа экологической направленности «Юный эколог» С.Н. Николаевой; - Светофор. Т.И. Данилова; - программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» Комарова Т.С, Антонова А.В, Зацепина М.Б. - «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.
Раздел 4	Результаты педагогической диагностики	Результаты мониторинга за 2018-2019 учебный год отражают стабильную положительную динамику усвоения основных общеобразовательных программ и развития интегративных

качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в январе был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали, сформулировали выводы, подсчитали баллы и процентное соотношение, предоставили аналитические справки.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний показатель освоения программы по учреждению составил в 86,7 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы:

- Физическое развитие – 84,0 %;
- Социально-коммуникативное – 82,0 %;
- Художественно-эстетическое – 84,0 %.
- Познавательное развитие – 89,0 %
- Речевое развитие – 84,0 %

Участие детей в конкурсах и соревнованиях 2018-2019 гг.

1. Туристический слет «Дошкольный туратлон». Грамота победителя в номинации «Самая смелая команда».
2. Городской конкурс «Планета танцев». Диплом победителя первой степени в номинации «Современный эстрадный танец, ДУЭТ», диплом победителя 2 степени в номинации «Народный танец».
3. Городской конкурс книжек-самоделок «Детская фантазия». Дипломы участников.
4. Городской конкурс семейного творчества «Остров семейных сокровищ». Дипломы победителей в номинациях: «За артистичность исполнения», «Самая музыкальная семья», «Семья с необычными талантами». Специальные призы: «Приз зрительских симпатий», «Лучшая визитная карточка».
5. Общероссийский конкурс рисунков Радио-дача «Мой счастливый новый год». Дипломы участников.
6. Городской конкурс «Звучи Оркестр!» Диплом победителя «За мастерство исполнения».
7. Выставка прикладного и изобразительного искусства "Рождественская звезда"
8. Городской конкурс новогодних поделок «Символ года – 2019». Диплом победителя третьей степени.
9. Конкурс «Юные интеллектуалы» Диплом участника.
10. Городской шахматно-шашечный турнир «64 клетки». Диплом победителя третьей степени.
11. Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир». Грамоты победителей в

		<p>номинациях «Самое искромётное выступление», «Лучшее художественное решение»</p> <p>12. Городской квест "Правила дорожные знай и соблюдай"</p> <p>13. IV Реутовский вокальный конкурс-фестиваль для дошкольников «Зажигаем звёзды». Диплом участника.</p> <p>14. Городской конкурс «Волшебный мир театра» Диплом победителя в номинации «Самое эмоциональное исполнение»</p> <p>15. Городской конкурс Инсценировки патриотической песни «Слава тебе, победитель - солдат!»</p> <p>16. Всероссийский конкурс детских поделок «Гербарий, овощи, кора и немного волшебства». Диплом третьей степени.</p>																											
Раздел 5	Календарный график	<p>Режим работы образовательного учреждения: понедельник – пятница с 7.00 час до 19.00 час. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Мощность ДОУ: плановая – 270 детей /фактическая – 360детей Детский сад посещают дети с 9 мес. до 7 лет. В 2018-2019 учебном году детский сад посещало /360/332/(28 г.к.п) воспитанников; 10 детей группы «Мама и малыш» (от 0,5 до 1,5) вторник 11.30-12.30 В детском саду функционирует 12 групп, из них 1 группа раннего возраста, 1 группа кратковременного пребывания: 1 младшая группа (2-3 лет) – 28 детей 2 младшая (3-4 года)– 69 детей Средняя группа (4-5 лет) – 64 детей Старшая группа (5-6 лет) – 60 детей ОНР Старшая группа (5-6 лет) – 19 детей ОНР Подготовительная группа (6 – 7 лет) – 28 детей Подготовительная к школе группа (6-7) лет – 59 детей Группа кратковременного пребывания (1,6 – 3 лет) – 28 детей Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) осуществляется только через портал: https://uslugi.mosreg.ru/#services/info?id=6737@egService</p> <p>Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В летний период непосредственно образовательная деятельность проводится по физическому и художественно – эстетическому направлениям.</p> <p>Образовательный процесс осуществлялся с 1 сентября по 31 мая.</p> <p>В ДОУ велась работа по ПМПК.</p>																											
Раздел 6	Информация об успешности выпускников ДОУ в период адаптации к школе	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Всего</th> <th>СО Ш №5</th> <th>СО Ш №6</th> <th>СО Ш № 10</th> <th>Лицей</th> <th>Гимназия</th> <th>Флагман</th> <th>Москва</th> <th>Другие регионы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>детей 93</td> <td>21</td> <td>3</td> <td>27</td> <td>21</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>12</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>23</td> <td>3</td> <td>29</td> <td>23</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>13</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Итого выпускников в 2018-2019 уч.г: 93 ребенка.</p> <p>Имеется наличие положительных отзывов родителей о готовности</p>	Всего	СО Ш №5	СО Ш №6	СО Ш № 10	Лицей	Гимназия	Флагман	Москва	Другие регионы	детей 93	21	3	27	21	2	2	12	3	%	23	3	29	23	2	2	13	3
Всего	СО Ш №5	СО Ш №6	СО Ш № 10	Лицей	Гимназия	Флагман	Москва	Другие регионы																					
детей 93	21	3	27	21	2	2	12	3																					
%	23	3	29	23	2	2	13	3																					

выпускников ДОУ к обучению в школе.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования

в подготовительных группах ДОУ:

		Социально-коммуник. развитие	Речевое развитие	Познават. развитие	Художеств-эстетическ развитие	Физическое развитие	Родной край
Подготов - 63	Выше среднего	50 детей	49 детей	56 детей	58 детей	49 детей	45 детей
	Средний	13 детей	14 детей	7 детей	5 детей	14 детей	18 детей
	Ниже среднего	-	-	-	-	-	-
Логопед. подгот. 30	Выше среднего	15 детей	16 детей	18 детей	20 детей	20 детей	15 детей
	Средний	15 детей	14 детей	12 детей	10 детей	10 ребёнка	15 детей
	Ниже среднего	-	-	-	-	-	-

Дети подготовительных групп полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы ДОУ детьми подготовительных групп достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

Раздел
7

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о педагогических работников в ДОУ:

Общее количество педагогических работников: 25, из них воспитателей - 18, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 2, педагог-психолог – 1, учитель – логопед - 2
Имеют высшее педагогическое образование: 19
Имеют среднее педагогическое образование: 6
Имеют высшую квалификационную категорию: 5
Первую квалификационную категорию: 13
Молодые специалисты – 1

Возрастной состав педагогических работников:

до 25 лет – 3 чел.
26-30 лет – 1 чел.
31-35 лет – 4 чел.
36-55 лет – 14
56 и старше – 3

Повышение квалификации воспитателей:

Курсы по ФГОС ДО имеют: - 20 человек
«Модернизация образовательной деятельности ДОО в контексте требований ФГОС ДО на примере ООП «Вдохновение» - 3 человека
Основные направления работы педагогов образовательных учреждений с одарёнными детьми – 2 человека
«Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик» - 2 человека

Награды:

Медаль «850-летие г. Москвы» - 1
Почётная грамота Министерства образования РФ – 1
Почётная грамота Губернатора МО – 1
Почётная грамота Министерства образования МО –
Почётная грамота Главы города – 2
Почётная грамота УО 5
Наградной знак «Почётный работник общего образования РФ» - 1

В 2018-2019 гг. коллектив МАДОУ № 5 принимал участие в следующих конкурсах, конференциях и семинарах:

1. Региональный конкурс «Лучший публичный отчет образовательной организации»
2. Конкурс на присвоение статуса РИП с проектом «Мама и малыш». Городской этап (победитель), областной – участник.
3. ХVI Московские областные Рождественские образовательные чтения.
4. Городско фестиваль «Арт-чучело». Победитель в номинации «Модная дама»
5. Всероссийское исследование НИКО – 2018.
6. Городская акция «Покормите птиц зимой»
7. Участники вебинаров по ОП «Вдохновение» Издательство «Национальное образование»
8. Городской семинар «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка дошкольного возраста»
9. Городской профсоюзный смотр самодеятельного творчества «Профсоюзная радуга – 2019»
10. XXV Спартакиада профсоюзов Московской области среди трудовых коллективов командных соревнований по шахматам. Диплом 2 степени.
11. Участие в региональном семинаре «Социализация детей с расстройствами аутистического спектра»
12. Городская первая научно-практическая конференция «В мире открытий», диплом первой степени.
13. Всероссийский творческий конкурс «Золотые краски осени». Благодарность МАДОУ № 5 и дипломы победителей разной степени.
14. Городская акция «Покормите птиц зимой»
15. "Добрые крышечки" российский эколого-благотворительный волонтерский проект.
16. Всероссийская научно-практическая конференция «Ранняя помощь в системе межведомственного взаимодействия»
17. Городской конкурс «Лучший сайт ДОУ», диплом участника.
18. Городской семинар по теме: «Деятельность ДОО в рамках Государственной программы Десятилетие детства (2018-2027г.г.)»
19. Участие в вебинарах по проблеме организационно-технической и экспертно-методической поддержки процесса создания, функционирования и сопровождения служб (центров) психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.
Организатор: ООО «Верконт Сервис».
20. Научное исследование "Функциональное развитие детей

		дошкольного возраста" Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации.
Раздел 8	Программно – методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Методическое обеспечение соответствует основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 5 г. Реутов. За 2018-2019 учебный год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека. На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.</p> <p>Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО в методический кабинет по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физическое развитие; • речевое развитие; • коррекционная работа; • работа с детьми раннего возраста. <p>Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.</p>
Раздел 9	Информационное обеспечение образовательного процесса	<p>Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:</p> <p>Технические и аппаратные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 персональных компьютеров + 7 ноутбуков. - 6 принтеров ч/б; - 1 принтер цветной; - 2 копировальных аппарата; - 2 ксерокса; - 1 факс; - 2 сканера; - 2 мультимедийные системы (ноутбук, проектор, экран); - 2 музыкальных центра; - 4 телевизора; <p>Сетевые и коммуникационные устройства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на 4 компьютерах и 1 ноутбуке имеется выход в интернет; - на 4 компьютерах и 1 ноутбуке возможно использование электронной почты; <p>Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.</p> <p>Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:</p> <p>1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими</p>

		<p>лицами, хранить в базе данных различную информацию;</p> <p>2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;</p> <p>3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;</p> <p>4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.</p> <p>6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.</p> <p>Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров:</p> <p>Из 29 педагогических и руководящих работников ДОУ, информационно – коммуникационными технологиями владеют 29 человек (100%)</p> <p>Из них прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – 27 человек (95%),</p> <p>25 педагогов (95%) имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.</p> <p>В ДОУ разработан план-график повышения квалификации педагогических работников по ИКТ на 2016 – 2020 учебный год. Наличие в ДОУ технических средств позволяет выстраивать образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей, когда материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется, через интернет - провайдер ООО "Ростелеком". Ведение электронного документооборота осуществляется с использованием информационной системы ??????</p>
Раздел 10	Материально – техническая база ДОУ	<p>Общая площадь зданий и помещений – 3652 кв.м из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 2643 кв.м из нее:</p>

		<p>групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 1492 кв.м дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.) – 338 кв.м Число мест в изоляторе - 2 Дошкольная образовательная организация имеет: музыкальный зал - 1, физкультурный зал - 1, закрытый плавательный бассейн - 1.</p> <p>Число зданий организации – 1 из них: находятся в аварийном состоянии - нет требуют капитального ремонта - нет Наличие адреса электронной почты – 1 Дошкольная образовательная организация имеет собственный сайт в сети Интернет - 1 (предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности).</p> <p>Территория ограждена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники. На территории ДОУ имеется: - спортивная площадка со спортивным оборудованием; - площадка по правилам дорожного движения; - 11 групповых детских площадки, оформленные и оснащенные малыми архитектурными формами с учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>Детский сад оборудован специальными системами безопасности: - «Тревожной кнопкой» немедленного реагирования на пост УВД, специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлены камеры видеонаблюдения, видеодомофоны, электронный замок на калитке. Учреждение охраняется постом круглосуточной охраны силами «Реут-Безопасность», участник городской программы «Безопасный город».</p> <p>В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности); ➤ подобранной по росту детей мебели и ее маркировке; ➤ маркировка постельного белья и гигиенических принадлежностей; ➤ хранение опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и другие вещества) находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям; ➤ искусственное и естественное освещение. <p>Система работы по обеспечению безопасности участников</p>
--	--	--

		<p>образовательного процесса организована по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение охраны труда работников; ➤ обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); ➤ мероприятия по пожарной безопасности; ➤ мероприятия по гражданской обороне; ➤ мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; ➤ мероприятия по антитеррористической защите; ➤ ежегодный и периодический медицинский осмотр сотрудников; ➤ ежегодная диспансеризация воспитанников; ➤ мероприятия по профилактике компьютерной зависимости дошкольников. <p><u>Организация работы по ГО и ЧС:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями Госпожнадзора; • разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС; • в течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДООУ по действиям в случае ЧС; • проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы; • в помещениях установлены огнетушители, а освещение приведено в соответствие с требованиями ПТЭЭП; • проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения; • число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами. <p>В дошкольном образовательном учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.</p> <p>Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. В детском саду разработана система психологического сопровождения детей в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога и детей, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.</p> <p>Пищеблок размещен на 1 этаже, есть отдельный вход для загрузки продуктов. Пищеблок соответствует СанПин.</p>
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	<p>Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МАДОУ № 5 на соответствующем уровне.</p> <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическое наблюдение, которое даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p>

		<p>В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.</p> <p>Активное участие воспитанников в мероприятиях ДОУ, социума и района позволяет комплексно решать задачи образования и развития дошкольников, развивать собственную базу эстетического воспитания, занимать активную жизненную позицию и приучать детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.</p> <p>Программа мониторинга</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="547 674 774 707">Этап исследования</td> <td data-bbox="821 674 1560 707">Содержание мониторинговой деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 801 774 835">Подготовительный</td> <td data-bbox="821 712 1560 925">Анализ имеющихся данных, условий и факторов, постановка цели, определение объекта, установление сроков, формирование экспертных групп, изучение необходимых материалов (документов, научно-методической литературы по проблеме и др.), ознакомление с концепцией развития ДОУ, разработка инструкций и инструментария, создание технологического пакета и т.д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 981 774 1014">Организационный</td> <td data-bbox="821 936 1560 1059">Проведение организационных совещаний, методических консультаций, распределение обязанностей между педагогами, старшим воспитателем и музыкальным руководителем в соответствии с инструкциями.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1126 774 1160">Диагностический</td> <td data-bbox="821 1070 1560 1216">Сбор информации по интересующей проблеме, изучение документации ДОУ, наблюдение, тестирование, экспертиза; использование социологических методов (контрольные срезы, хронометраж, интервьюирование, анкетирование, собеседования и др</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1238 774 1272">Аналитический</td> <td data-bbox="821 1227 1560 1294">Систематизация, обработка и анализ полученной информации, сопоставление результатов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1328 774 1361">Итоговый</td> <td data-bbox="821 1305 1560 1384">Составление прогнозов, выработка предложений и рекомендаций для принятия управленческого решения, определение сроков выполнения рекомендаций. Архивация материалов</td> </tr> </table>	Этап исследования	Содержание мониторинговой деятельности	Подготовительный	Анализ имеющихся данных, условий и факторов, постановка цели, определение объекта, установление сроков, формирование экспертных групп, изучение необходимых материалов (документов, научно-методической литературы по проблеме и др.), ознакомление с концепцией развития ДОУ, разработка инструкций и инструментария, создание технологического пакета и т.д	Организационный	Проведение организационных совещаний, методических консультаций, распределение обязанностей между педагогами, старшим воспитателем и музыкальным руководителем в соответствии с инструкциями.	Диагностический	Сбор информации по интересующей проблеме, изучение документации ДОУ, наблюдение, тестирование, экспертиза; использование социологических методов (контрольные срезы, хронометраж, интервьюирование, анкетирование, собеседования и др	Аналитический	Систематизация, обработка и анализ полученной информации, сопоставление результатов.	Итоговый	Составление прогнозов, выработка предложений и рекомендаций для принятия управленческого решения, определение сроков выполнения рекомендаций. Архивация материалов
Этап исследования	Содержание мониторинговой деятельности													
Подготовительный	Анализ имеющихся данных, условий и факторов, постановка цели, определение объекта, установление сроков, формирование экспертных групп, изучение необходимых материалов (документов, научно-методической литературы по проблеме и др.), ознакомление с концепцией развития ДОУ, разработка инструкций и инструментария, создание технологического пакета и т.д													
Организационный	Проведение организационных совещаний, методических консультаций, распределение обязанностей между педагогами, старшим воспитателем и музыкальным руководителем в соответствии с инструкциями.													
Диагностический	Сбор информации по интересующей проблеме, изучение документации ДОУ, наблюдение, тестирование, экспертиза; использование социологических методов (контрольные срезы, хронометраж, интервьюирование, анкетирование, собеседования и др													
Аналитический	Систематизация, обработка и анализ полученной информации, сопоставление результатов.													
Итоговый	Составление прогнозов, выработка предложений и рекомендаций для принятия управленческого решения, определение сроков выполнения рекомендаций. Архивация материалов													
<p>Раздел 12</p>	<p>Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию</p>	<p>В 2017 году дошкольное учреждение получило Сертификат соответствия принципам международных стандартов в области контроля и управления качеством (GEN, МГС/EASC). Включён в реестр «ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО».</p> <p>Сертификатом определено: организация оказывает услуги дошкольного образования без нарушений норм действующего законодательства Российской Федерации с учётом норм международных стандартов. Организация имеет высококвалифицированный персонал и оборудование, необходимое для оказания качественных услуг. Регистрационный номер РОСС RU. СРП10057-351, «НИИ Социального развития и предпринимательства», срок действия сертификата с 10.05.2017 по 09.05.2018г.</p> <p>В 2017 году по результатам экспертизы дошкольное учреждение стало лауреатом конкурса «Забота о детях» и получила знак качества «Лучшее детям».</p> <p>В 2016 году включён в состав сетевой инновационной площадки по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями к качеству дошкольного</p>												

образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение», приказ № 38 от 01.11.2016г. Министерство образования и науки Российской Федерации.

Продолжает апробацию ООП «Вдохновение» как на муниципальном уровне, так и на федеральном уровне.

Коллектив МАДОУ № 5 вносит свой вклад в процесс экспериментальной площадки.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В основе результативности работы ДОУ лежит постоянное совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

В результате годового анализа по состоянию воспитательной работы выявлено следующее:

- тематические планы по основным разделам стандарта в группах имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию;
- календарное планирование образовательной работы велось на основе перспективного плана, других программно - методических материалов по разделам программы. Занятия планировались в соответствии с требованиями: с тремя задачами (обучающей, воспитательной, развивающей); программное содержание соответствует возрасту детей.

Объем образовательной нагрузки распределен согласно требований Сан Пин, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка.

Вывод: Результаты деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ООП «Вдохновение».